



臺北市天主教光仁國小輔導資訊 2021 年 05 月

## 溺愛是錯愛， 教養應秉持「自由不能沒有紀律」

作者：羅寶鴻 作家

疼愛絕對不是溺愛，溫婉教育更是教育所必須；疼愛與溺愛在愛的本質上沒有不同，但關鍵只在於給予孩子「自由」時是否有「紀律」，給予孩子「尊重」時是否有「原則」。

我朋友開了一間手作工作室，主要顧客都是家長群，常常也有家長會帶孩子一起去。但有些孩子去到那邊會沒問過主人，就把抽屜任意打開、把盒子裡面的東西拿出來把玩、然後隨便亂放，不小心又把東西弄壞、打破。

我朋友看到這些家長都太過「尊重」孩子，任意讓孩子為所欲為也都不提醒，只好把這些人都列為黑名單，不讓他們再過來，以免他們孩子繼續肆意地破壞工作室，同時再三提醒我，一定要把這件事多在座談會裡面分享，告誡成人勿用錯誤的教育態度與方法。

孩子的心態，我們固然必須要能理解、體諒；但孩子的行為，我認為還是需要有人來給予規範與引導。如果持續下來不但變本加厲，而且從事了一些不尊重（或傷害）別人、不尊重（或破壞）環境、不尊重（或傷害）自己的行為時，我們也應該要有「權威」（authority）來削弱孩子負面的行為，應當給予提醒與引導，幫助孩子往正向的方向發展。所以，我常跟家長提醒：**自由不能沒有紀律**。

## 維持「理性權威」的教養原則

說到「權威」兩個字，或許很多人都會很疑惑；因為坊間有很多學者、教育相關文章都提倡要「放下權威」、「以孩子為友」、「跟隨孩子」……這些話都對，我也常跟家長分享這些話。

但，要看應用在哪裡。並非所有的「權威」都是不好的；權威(authority)本身有兩種：一種是理性的權威(rational authority)，另一種是非理性的權威(irrational authority)。

理性的權威，建立在經驗與知識上。當我們**發現孩子的發展偏離了正確的軌道時，大人有責任予以引導**，幫助孩子回到正向的發展軌道上。當然用什麼方式，這是一個學問，也是一門藝術。而非理性的權威，是建立在個人的控制慾、佔有慾上面。這種大人會為了滿足自己的私慾，來處處支配孩子。這種「權威」，不是我們希望給予孩子的教育方式。

## 對孩子態度過於「謙卑」是缺乏規範的自由

「無規矩，不成方圓。」長幼之間，更是不能沒有尊重。如果父母連該有的高度與權威都沒有，試問憑什麼給予孩子規範呢？有些孩子從小學習不到尊重的觀念，最重要原因在於父母沒有拿捏好「自由與紀律」的平衡點在哪裡，同時盲目地追隨「開放式教育」、「不打罵教育」，但又沒有更好的方法來對治孩子犯錯的行為。結果把給予孩子的「自由」變成「放縱」，讓孩子越來越不懂得尊重父母、越來越沒有規矩。

**父母對孩子的管教態度過於「謙卑」，跟孩子之間的關係過於「卑微」，這表示家庭給予孩子的自由已淪為「放縱」，讓孩子失去了對父母該有的尊重**，結果導致父母該堅持的原則不能堅持，該要求的時候沒辦法要求，讓孩子越來越不聽話，越大越不懂待人接物該有的態度，是目前社會上很多父母在教養上出現的問題。

孩子成長過程中若是「無序」，父母在教育上就很難使得上力。身為成人，我們對孩子有教育、引導、要求他往正確方向的责任。**有些事情不是孩子想做就可以做、想不做就可以不做的。**

### 正確的自由，在於：幫助孩子建立『規範』

很多人認為「自由」就是「我想做什麼、怎麼做都可以、我想什麼時候做都可以」，但這並非真正的自由，更不是我們在教育上該給予孩子的自由。

**自由意指：在遵守社會規範與團體守則前提下，做自己想做的事。**所以，**自由本身就有相對的紀律與限制。**例如在一個蒙特梭利教室裡面，孩子都有操作教具的自由，但前提是不可以拿別人正在操作的教具。

在家也一樣；如果哥哥在玩玩具，弟弟來搶而哥哥不給他時，大人不應該要求哥哥要把玩具讓給弟弟玩。因為這樣的做法，無疑是在教導弟弟「只要我想玩，我就可以玩」的錯誤觀念，而不是「要玩就要輪流等待」的正確團體規範。這時候我們可以告訴弟弟當哥哥在玩的時候，要等哥哥玩完之後再輪到弟弟，或者可以詢問哥哥可否讓他加入一起玩，並與弟弟演練該如何詢問。

蒙特梭利博士說：自由是整個演化過程的「結果」，而不是「開始」。越年幼的孩子，他們的自由就越少；隨著他們選擇能力越好，自由就會逐漸增加。如果他們沒有好好利用自由，自由就會減少。在孩子不同的發展階段，隨著他們成熟度增加，我們會給予孩子不同的自由。

### 透過「經驗」學習「規範」

成人需要了解「自由與紀律」是一個持續發展中的過程 (on-going process)；它是孩子需要慢慢學習的課題，而不是出生就擁有的結果。

若孩子在一個「有自由、有紀律、有原則、有方法」的環境裡面長大，到了六歲，「自律」會在孩子身上看得到。

在這過程中，我們成人能夠幫助孩子、或是成為孩子的障礙。幫助孩子的方法，是從給予孩子「兩個選擇」開始。

在「自由與紀律」上，我們對孩子的愛要放在「**幫助他們經驗選擇的後果**」，而非「幫助他們逃避選擇的後果」。我想，這是大部分成人必須要學習與修正的。

這樣，孩子才會透過探索環境、適應環境，學習到待人處事該有的進退。而這個進退經驗，是建立在「尊重自己、尊重別人、尊重環境」上的。這樣的教育方向，才會讓孩子往正確的方向發展。

很多人常問我「自由與紀律」要怎麼落實在生活裡；我想，**孩子在對所屬環境中人、事、物的尊重與否**（當然最直接的，首先就是對自己的父母），**就是其中最要緊的重點**。

★作者：羅寶鴻 暢銷親職作家：

作為一個七歲男孩的父親，透過陪伴孩子的親身經驗，希望幫助更多父母與家長瞭解孩子：讓他們更能聽到孩子內心的聲音，更能看到孩子真正的色彩。

★本文章轉載自親子天下網站：

<https://www.parenting.com.tw/article/5088140>



感謝您的閱讀！祝福您闔家平安喜樂！